

Mobilisation lycéenne : écouter la parole, répondre aux attentes

ACTUS MILITANTES



Les jeunes prennent la parole et attendent des réponses. Il nous appartient de les écouter et d'agir en conséquence.

Le mouvement massif de protestation des lycéens n'exprime pas qu'une défiance envers le fonctionnement de l'institution scolaire. Il exprime **aussi des attentes fortes**, qu'il ne va pas falloir décevoir. Les jeunes questionnent, comparent, observent, contestent, pensent politiquement, c'est une bonne nouvelle, **entendons-les**. Leurs revendications, légitimes, doivent être intégrées aux décisions concernant le fonctionnement et les évolutions de l'école.

Certaines rejoignent des sujets que nous portons syndicalement mais les raisons qui les motivent peuvent être différentes. Il est donc urgent de laisser les jeunes s'exprimer et de prendre pleinement en compte leur parole.

**Qu'en est-il des revendications lycéennes dans l'enseignement agricole ?
C'est aux jeunes eux-mêmes de le dire.**

En ce sens, le SEA-UNSA approuve la démarche de concertation ouverte par la DGER en lien avec celle initiée dans l'éducation nationale. La **mobilisation** prenant des **formes différentes** et étant **moins massives dans les lycées agricoles**, il nous semble **pertinent**

d'adapter les modalités de consultation à la réalité de chaque établissement, afin de créer les conditions propices à une expression libre des jeunes.

Les modalités peuvent différer mais l'enjeu est le même : **ne pas décevoir les attentes qui vont s'exprimer**. Le risque est grand d'accentuer encore le discrédit de la parole publique et de l'action politique si les doléances recueillies ne débouchaient sur aucune avancée concrète.

Les jeunes prennent la parole et attendent des réponses. Il nous appartient de les écouter et d'agir en conséquence.

