TFR et ATFR : ce que vous nous avez dit

TECHNIQUE ACTUS MILITANTES



Neuf sur dix aiment leur métier, mais moins de deux sur trois y trouvent du sens. TFR et ATFR, vos réponses au baromètre parlent de formation, de reconnaissance et de carrière, et d'une forte attente envers l'encadrement.

TFR et ATFR, vous avez répondu au baromètre des métiers de l'UNSA Éducation. Merci. Voici ce que disent vos réponses : un métier que vous aimez, des compétences à reconnaître, et une forte attente sur la formation et l'encadrement.

Un métier aimé, un sens à retrouver

JTNDZGl2JTIwc3R5bGUlM0QlMjJkaXNwbGF5JTNBZmxleCUzQmZsZXgtd3JhcCUzQXdyYXAlM0JnYXA
d'un sur deux juge ses conditions de travail satisfaisantes. Mais **moins d'un sur deux** ressent de la reconnaissance et du respect, et **moins d'un sur dix** approuve les choix politiques de son secteur, contre 16 % dans l'ensemble.

Quand on vous demande ce que devrait être le travail, le salaire vient d'abord pour près de deux sur trois. Puis le sens, pour près d'un sur deux. La stabilité compte aussi : près d'un sur trois la cite, contre un sur dix ailleurs.

Vos priorités : la formation et la hiérarchie

JTNDZGl2JTIwc3R5bGUlM0QlMjJiYWNrZ3JvdW5kJTNBJTIzRkJFRUU4JTNCYm9yZGVyLWxlZnQlM0E
Les relations hiérarchiques : plus d'un sur deux demande à les améliorer, contre trois sur dix chez les autres personnels. Un sur deux veut que l'on agisse sur le pilotage et le management.JTNDZGl2JTIwc3R5bGUlM0QlMjJiYWNrZ3JvdW5kJTNBJTIzRkJFRUU4JTNCYm9yZGVyL

Ce qui pèse

- **Le manque de reconnaissance** vient en tête : près de six sur dix le signalent.
- **Les consignes inadaptées** qu'il faut pourtant appliquer : près d'un sur deux.
- **L'isolement et le manque d'autonomie :** plus d'un sur quatre, soit bien plus que chez les autres personnels.
- **La charge de travail,** elle, pèse beaucoup moins qu'ailleurs : moins d'un sur cinq la juge excessive, contre près d'un sur deux chez les autres personnels. Le malaise est d'une autre nature : les compétences, la reconnaissance, l'encadrement.

Ce qui a le plus changé votre travail

La **nature de vos missions** vient en tête : un sur deux la cite, contre un sur trois chez les autres personnels. Viennent ensuite les moyens, puis le public, cité par moins de quatre sur dix, alors que sept sur dix le citent chez les autres personnels. Sur l'intelligence artificielle, un sur deux veut qu'elle soit encadrée.

Tensions, réformes, École de demain

- **Plus d'un sur deux** voit les tensions et les violences augmenter, et plus d'un sur deux est inquiet à l'approche des échéances politiques.
- **Les réformes :** plus d'un sur deux juge qu'elles ne correspondent pas aux besoins du terrain, et **près de quatre sur dix** qu'il y en a eu trop, trois fois plus que les autres personnels. Près de neuf sur dix demandent que les personnels soient davantage consultés.
- **Avec la baisse démographique :** plus de six sur dix voudraient réduire le nombre d'élèves par groupe, et plus de quatre sur dix recruter d'autres personnels.
- **Le secteur privé :** plus d'un sur deux y voit un risque pour l'École publique et laïque.

Selon votre parcours

Le tournant se situe après vingt ans de métier. Avant, la quasi-totalité trouve du sens à ses missions et près de deux sur trois ressentent de la reconnaissance. Après, **moins de quatre sur dix** trouvent ce sens, et **moins d'un sur cinq** ressent de la reconnaissance. L'attente sur la formation et sur la hiérarchie, elle, reste la même à tous les stades.

Ce que nous en faisons

Les motions de congrès que nous portons partent de vos réalités quotidiennes, et le baromètre les confirme.JTNDZGl2JTIwc3R5bGUlM0QlMjJiYWNrZ3JvdW5kJTNBJTIzRUVGOEZEJTNCYm9yZGVyLWx

Une question, un besoin d’accompagnement ?

Le SEA-UNSA est à vos côtés. Écrivez-nous :

