

Parcoursup Procédure et bilan des campagnes précédentes.

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES



"Mardi 25 janvier, vos représentants au CNEA ont participé à un groupe de travail portant sur la campagne Parcoursup. L'objectif de ce GT, piloté par le pôle enseignement supérieur de la DGER, était de présenter la procédure Parcoursup dans ses grandes lignes et de faire le bilan des campagnes précédentes.

La charte Parcoursup = engagement du lycée

Elle définit les règles de fonctionnement communes à l'ensemble des établissements de formation qui participent à la réforme nationale de la présélection.
Les règles de fonctionnement visent à garantir la liberté d'accès, la transparence, la non-discrimination, l'égalité de traitement candidats et l'équité de la procédure de présélection Parcoursup.
Vario s'applique tant aux établissements d'origine des candidats (lycées et CFA en particulier) qu'aux établissements dispensant l'enseignement technique et professionnel (écoles, collèges, lycées, universités, instituts, établissements privés, etc.).

"Mardi 25 janvier, vos représentants au CNEA ont participé à un groupe de travail portant sur la campagne Parcoursup.

- L'objectif de ce GT, piloté par le pôle enseignement supérieur de la DGER, était de présenter la procédure Parcoursup dans ses grandes lignes et de faire le bilan des campagnes précédentes.

Le document "[Parcoursup 21-Chiffres](#)" répond à l'attente des représentants SEA-UNSA au CNEA et à l'intérêt de présenter les évolutions de recrutement dans les BTSA. Ces données et analyses devraient vous offrir la possibilité d'établir des orientations dans vos projets de filières au sein de vos EPLEA". **A noter**, la mise en avant de la progression des apprentis dans ce document. "

La charte Parcoursup = engagement du lycée

"Parcoursup 21-Chiffres" répond à l'attente des représentants SEA-UNSA au CNEA et à l'intérêt de présenter les évolutions de recrutement dans les BTSA.

Ces données et analyses devraient vous offrir la possibilité d'établir des orientations dans vos projets de filières au sein de vos EPLEA". A noter, la mise en avant de la progression des apprentis dans ce document. "