

Bo-Agri / revue de presse / JORF

RÉFORMES - JURIDIQUE



Nombre de jours formation pour préparer un examen ou un concours - ACEN campagne annuelle d'affectation - mise en œuvre du télétravail au ministère de l'agriculture - Trophées de l'agroécologie - Revue de presse dans le technique et dans le sup.

BULLETIN OFFICIEL

Modalités pratiques de mise en œuvre du télétravail au ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

RESUME : La présente note de service vise à préciser l'organisation du télétravail au ministère de l'agriculture et de l'alimentation suite à la signature de l'accord relatif au télétravail au ministère de l'agriculture et de l'alimentation, le 24 février 2022.

- [SG/SRH/SDDPRS/2022-363 du 05-05-2022](#)

La présente note de service définit les modalités d'organisation pour la rentrée scolaire 2022 de la campagne annuelle d'affectation des personnels contractuels d'enseignement et d'éducation sur moyens permanents de l'enseignement technique agricole public (ACEN).

Cette procédure est profondément renouvelée par rapport aux années précédentes. Cette note a

pour objet d'organiser la première phase qui se déroulera du 6 mai au 9 juin 2022. Elle permettra aux agents maintenus sur le poste qu'ils occupent d'en avoir connaissance avec un mois d'avance par rapport aux années antérieures. Elle repose sur le déploiement d'un télé portail de candidature assurant aux agents la traçabilité des demandes qu'ils ont eux-mêmes saisies. Cette procédure a pour objet de pourvoir, d'une part, les postes des corps d'enseignement ou d'éducation et, d'autre part, des postes d'ajustement contractuels. Les postes des corps d'enseignement ou d'éducation sont ceux restés vacants à l'issue de la campagne annuelle de mobilité des personnels titulaires ou en contrat à durée indéterminée organisée par la note de service SG/SRH/SDCAR n°2022-39 du 12 janvier 2022 et qui n'auront pas été attribués à des lauréats des concours de recrutement ou des bénéficiaires de l'obligation légale d'emploi de la session 2022 ou antérieure. Les postes d'ajustement contractuels sont ouverts pour la durée de l'année scolaire 2022-2023. SG/SRH/SDCAR/2022-365 du 05-05-2022

- <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2022-365>

Nombre de jours formation pour préparer un examen ou un concours

Tout agent (titulaire comme contractuel) bénéficie de 5 jours pour une année donnée pour suivre des formations préparations aux examens professionnels et concours (PEC). Pour bénéficier des 5 jours, l'agent doit s'inscrire à une action de formation PEC. Au-delà du 5^e jour, le compte personnel de formation (CPF) est mobilisé pour permettre à l'agent de se former. Exemple : Pour 12 jours de formation PEC, 5 jours sont accordés de "droit" et 7 jours seront à décompter du compte personnel de formation.

Il est également possible de demander des jours de préparation personnelle (donc sans s'inscrire à une formation PEC) en mobilisant le CET ou à défaut le CPF.

Pour plus d'information : [lien vers le site FORMCO du MAA](#)

BTSA

Mise en place du livret scolaire ou de formation pour les candidats des spécialités de brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) rénovées à partir de la rentrée scolaire 2022.

RESUME : Cette note a pour objet de diffuser la maquette de livret scolaire utilisé pour les candidats des spécialités de brevet de technicien supérieur agricole rénovées à partir de la rentrée scolaire 2022. DGER/SDES/2022-338 du 28-04-2022

- <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2022-338>

Arrêté du 26 avril 2022 modifiant l'arrêté du 8 juillet 2021 relatif à la formation

semestrielle du brevet de technicien supérieur agricole

- ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/26/AGRE2211371A/jo/texte>
[JORF n°0102 du 3 mai 2022](#)
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045734344>

Arrêté du 28 avril 2022 fixant les conditions dans lesquelles un candidat au brevet de technicien supérieur agricole peut obtenir des dispenses d'épreuves ELI :

- <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/28/AGRE2211364A/jo/texte>
- [JORF n°0102 du 3 mai 2022](#)
- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045734353>

Arrêté du 28 avril 2022 relatif aux modalités de la période transitoire liées à la rénovation du brevet de technicien supérieur des spécialités « technico-commercial » et « viticulture-œnologie »

- ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/28/AGRE2211368A/jo/texte>
- [JORF n°0102 du 3 mai 2022](#)
- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045734372>

baccalauréat

Arrêté du 28 avril 2022 relatif au report de la date d'application des rénovations de certaines spécialités du baccalauréat professionnel délivrées par le ministère chargé de l'agriculture

- ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/28/AGRE2212972A/jo/texte>
- [JORF n°0102 du 3 mai 2022](#)
- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045734384>

Hygiène et sécurité

Arrêté du 28 avril 2022 relatif au dispositif de recueil et de traitement des signalements d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes au ministère de l'agriculture et de l'alimentation

- ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/28/AGRS2210883A/jo/texte>
- [JORF n°0104 du 5 mai 2022](#)

Il est mis en place au sein du ministère de l'agriculture et de l'alimentation un dispositif de collecte, d'écoute, de traitement et de suivi des signalements de cas avérés ou supposés de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel ou d'agissements sexistes, dit « cellule de signalement ».

Ces signalements sont pris en charge et instruits par un organisme spécialisé, extérieur au ministère chargé de l'agriculture.

Le dispositif est ouvert à l'ensemble des agents de droit public ainsi qu'aux stagiaires bénéficiant d'une convention de stage et aux apprentis affectés dans les services centraux, les services déconcentrés et les services à compétence nationale relevant du ministère chargé de l'agriculture. Il est accessible aux agents de droit public affectés dans les **établissements de l'enseignement agricole technique visés aux articles [L. 811-8](#) et [L. 813-1](#) du code rural et de la pêche maritime et aux agents de droit public affectés dans les établissements d'enseignement supérieur agricole public visés à l'article [L. 812-1](#) du même code.**

Il est également ouvert aux agents ayant quitté le ministère depuis moins de 6 mois, ainsi qu'aux candidats à un recrutement dont la procédure a pris fin depuis 3 mois au plus.

Au sein des directions départementales interministérielles, le dispositif est ouvert à tout agent de droit public dont le ministère chargé de l'agriculture est le ministère de rattachement.

Ce dispositif est complémentaire des autres voies de signalement ou de saisines possibles.

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045753297>

Fonction publique

- Instances de dialogue social dans la FPE, Renouvellement général, Dérogation à l'utilisation du vote électronique, Modification [JORF](#)
- Congé de présence parentale, Renouvellement avant terme, Modalités [JORF](#)
- Application de l'article L. 412-1 du CGFP, Périmètre de l'encadrement supérieur de l'Etat [JORF](#)
- CSA au MEAE, Institution [JORF](#)
- Ouverture de crédits de fonds de concours [JORF](#), Ouverture de crédits d'attributions de produits [JORF](#)
- CSE, Nomination SE-UNSA, Jérôme FOURNIER [BOENJS](#)

Trophées de l'agroécologie 2022-2023 : à vos candidatures !

Le « Prix de l'enseignement agricole »

Pour la première année, un prix de l'enseignement agricole sera décerné à une classe ayant construit un plan d'actions de transition vers l'agroécologie d'une exploitation jusqu'à la vente de ses produits. Ce projet aura été construit sur l'année scolaire 2021-2022 ou durant le premier trimestre de l'année scolaire 2022-2023. L'exploitation peut être l'exploitation agricole directement rattachée à l'établissement d'enseignement agricole ou une exploitation indépendante du territoire de l'établissement. **Porteur de projet** : Classe d'un établissement d'enseignement agricole

Date limite pour candidater : 15 décembre 2022

Les dossiers de candidature pour participer aux différents Prix [sont téléchargeables ici](#) et doivent

être adressés auprès des [directions régionales en charge de l'agriculture](#)

En février 2023, le jury national se réunira pour désigner les lauréats nationaux parmi les lauréats régionaux pour les deux premières catégories et parmi les candidats pour le Prix de l'enseignement agricole.

- <https://agriculture.gouv.fr/trophees-de-lagroecologie-2022-2023-vos-candidatures>

Le cheval : un atout pour le monde d'après en France et en Europe

Organisée par l'Institut français du cheval et de l'équitation le 1er avril, la conférence "*le cheval : un atout pour le monde d'après en France et en Europe*", labellisée présidence française du Conseil de l'Union européenne, a été l'occasion de revenir sur les enjeux actuels et futurs de l'usage du cheval dans l'agriculture et dans le développement rural, en France comme en Europe.

La formation française au rendez-vous de l'excellence

Les intervenants ne pouvaient parler emploi et usage du cheval sans saluer la formation équine française. **Eric Touron**, conseiller régional des Pays de la Loire en charge de la filière équine, a mis à l'honneur les offres de formations équines de sa région. Il a cité l'école vétérinaire de Nantes qui est une des **quatre écoles nationales vétérinaires de France**. Il a ensuite rappelé l'existence du site de formation IFCE du **Cadre noir de Saumur** et du **pôle régional de formation du Saumurois**. Y sont dispensés, entre autres, une licence commercialisation des produits équins, une licence en management des entreprises équestres et un master autour des parcours touristiques, sportifs et aventure. On y propose également une formation de haut niveau : le master exécutif Cadre noir. C'est une formation d'excellence permettant de développer des compétences professionnelles dans le domaine de l'équitation de tradition française et portugaise, et de la relation Homme-cheval.

Au sein de ces pôles d'exception sont accueillis des étudiants de toute la France qui seront ensuite des ambassadeurs pour aller former en Europe aux métiers liés à l'excellence équine française.

Eric Touron a également mis à l'honneur les lycées et BTS agricoles, qui dispensent des formations qualifiantes. Si l'exemple a été pris de la région de Saumur et de sa longue tradition pour le cheval, l'intérêt résidait dans la valorisation de l'ensemble de la formation française et de son rôle précurseur dans la formation européenne. En conclusion, la question a été posée de l'héritage de cette présidence française de l'Union européenne dans le monde équin. La question verte, la contribution du cheval à l'agriculture, les emplois créés, le rôle du cheval dans la thérapie, le sport ou encore la culture sont des enjeux majeurs. La PFUE doit être l'occasion de faire avancer la législation et les mentalités autour de ces problématiques

LA VIE DANS LES LYCEES AGRICOLE ET MARITIME

Une journée sur le thème des plantes à valeur santé au lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët

Le lycée agricole de Saint-Hilaire-du-Harcouët organise une journée porte ouverte sur le thème Plantes à valeur santé et pâturage des vaches laitières, le mercredi 11 mai. Dans le cadre du Casdar, le lycée agricole de **Saint-Hilaire-du-Harcouët** a développé l'automédication des vaches à l'aide de plantes à valeur santé. L'établissement scolaire organise une journée porte ouverte sur ce thème le mercredi 11 mai de 10 h 30 à 16 h 30. Une présentation du projet expérimental : L'après-midi, plusieurs petits ateliers se dérouleront sur l'exploitation. Une présentation du pâturage en traite robotisée, mis en place en 2022 sur l'exploitation par le responsable d'exploitation sera organisée.

- https://actu.fr/normandie/saint-hilaire-du-harcouet_50484/une-journee-sur-le-theme-des-plantes-a-valeur-sante-au-lycee-agricole-de-saint-hilaire-du-harcouet_50581005.html

Tarbes. Adriana : "La filière horticole connaît un regain d'intérêt"

À l'occasion de la journée portes ouvertes, samedi, François Léonardi, le nouveau proviseur du lycée Adriana, s'est réjoui de l'intérêt porté par de nombreux élèves et apprentis aux métiers de l'horticulture et du paysage.

- <https://www.ladepeche.fr/2022/04/29/adriana-la-filiere-horticole-connaît-un-regain-dinteret-10265651.php>

Sainte-Livrade-sur-Lot. Un semestre prometteur en Irlande pour Elia

Je m'appelle Elia et je suis partie effectuer le 3e semestre de mon BTSA, (brevet de technicien supérieur agricole), à Waterford dans le cadre d'une mobilité académique avec le lycée agricole de Sainte-Livrade sur Lot. Après une terminale confinée, j'avais décidé d'intégrer ce lycée dans le but de pouvoir partir à l'étranger. J'ai alors monté mon dossier lors de ma première année de BTSA ANABIOTEC, (Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques), et je suis finalement partie.

Le Waterford Institute of Technology propose des cours dans le domaine de la microbiologie, de la spectroscopie et de la chimie organique. Waterford a reçu le prix de la meilleure ville étudiante, les étudiants et professeurs sont souriants, chaleureux et à l'écoute. Ils nous aident tout au long du semestre, dans la compréhension des cours mais aussi au niveau administratif et font preuve d'une grande indulgence. Les premières semaines ont été difficiles, surtout à cause de la langue, mais les autres étudiants étaient là pour nous aider et nous faire découvrir cette nouvelle vie et une nouvelle culture. Après mon BTS, je pense poursuivre mes études en L3 de biologie ou en classe prépa aux concours d'ingénieur. Quelle que soit la suite de mon parcours, je compte bien renouveler cette expérience de mobilité d'études... vers une nouvelle destination.

- <https://www.ladepeche.fr/2022/04/30/un-semestre-prometteur-en-irlande-pour-elia-10267970.php>

Rochefort-Montagne. Un bel exemple de chantier- école du lycée agricole.

Une rencontre s'est tenue entre les élus de la communauté de communes Dômes Sancy Artense et les partenaires technico-financiers sur l'intérêt et les enjeux de la compétence Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations (Gemapi) sur le ruisseau de Pissols sur la commune de La Tour d'Auvergne.

Les élèves du lycée agricole de Rochefort-Montagne ont présenté leurs travaux réalisés la semaine durant. Ce sont quarante participants de terminale et de seconde qui ont œuvré ensemble dans le cadre d'un chantier-école pour la réalisation de ces travaux techniques dans les délais. Les élèves ont démontré l'intérêt des aménagements pour garantir au bétail un abreuvement de qualité et sécuriser le franchissement du ruisseau (passage à gué). Un travail minutieux de génie végétal (par un tressage des végétaux)

- https://www.lamontagne.fr/rochefort-montagne-63210/actualites/un-bel-exemple-de-chantier-ecole_14123309/

Au lycée Anita Conti de Fécamp, les élèves prennent le pied marin

Le « Mil Pat' », l'ancien langoustier du Guilvinec, a vogué pendant cinq jours en compagnie d'élèves du lycée maritime Anita-Conti de Fécamp, pour une initiation à la navigation.

Neuf élèves de seconde au lycée maritime Anita-Conti de [Fécamp](#), ont vécu cinq jours à bord du « Mil Pat' », vieux gréement de l'AFDAM, en compagnie d'Astérix, le capitaine, Vincent Le Parlouër, son second, Matthieu Morisse et Julien Lambert, leurs professeurs. « *J'ai adoré ce séjour hors du commun malgré les conditions de navigation parfois difficiles. Il a fallu s'adapter à la vie à bord, comme par exemple prendre son quart. Un temps pour la cuisine, un temps pour la navigation et un temps pour le repos* », raconte Lina Houlet, 16 ans. Transmission de la passion de la mer

« *Nous avons quitté le port de Fécamp lundi 25 avril pour rejoindre celui de Cherbourg et sur place, nous avons visité la cité de la mer. Au chantier naval de Saint-Vaast-la-Hougue, nous avons eu la chance d'assister à la mise à l'eau de la "Tante Fine" après des mois de travaux de restauration* », ajoute Mathis Monnier, 16 ans. « *Ce voyage en mer a permis, entre autres, de tisser des liens d'amitié et créer une cohésion de groupe. Cinq jours très formateurs pour ces jeunes lycéens* », explique Matthieu Morisse.

- <https://www.paris-normandie.fr/id302392/article/2022-05-01/au-lycee-anita-conti-de-fecamp-les-eleves-prennent-le-pied-marin?>

Charolles Agrivoltaïsme : un site pilote à la ferme du lycée agricole

Depuis quelques mois, 300 panneaux solaires sont installés dans une prairie de la ferme du lycée agricole de Charolles. Un site pilote, non raccordé au réseau, qui a notamment pour objectif de mesurer l'impact de l'ombrage sur la pousse de l'herbe. L'expérimentation devrait durer 3 ans minimum. L'exploitation ovine du lycée agricole de Charolles, le premier pré, à gauche de l'entrée, est le théâtre d'une expérimentation dite d'Agrivoltaïsme, menée conjointement par Valeco (producteur d'énergies renouvelables), la Chambre d'agriculture 71 et le Pôle régional ovin de Charolles. Dans cette prairie, un site pilote est installé pour étudier les effets d'une centrale solaire sur l'élevage ovin. « On est souvent approché par des développeurs ou des éleveurs, sur ce sujet, constate Laurent Solas, conseiller ovin à la Chambre d'agriculture. Mais on manque de références, d'exemples dans nos régions. »

- <https://www.lejsl.com/economie/2022/05/03/agrivoltaisme-un-site-pilote-a-la-ferme-du-lycee-agricole>

Première marche pour le climat organisée à Airion ce lundi 2 mai

Initiée par les élèves du village et leurs enseignants, elle avait pour objectif de sensibiliser à la question climatique et la préservation de la biodiversité.

Un lycée agricole investit dans la question de la biodiversité

La manifestation, avec le vert et le blanc comme code couleur, a regroupé les classes de seconde et première générale, technologique et professionnelle du lycée. Tout le travail autour de l'événement a été préparé en amont, sous l'accompagnement des enseignants. « *Les banderoles ont été faites en classe. Les élèves ont réfléchi à des slogans et les ont réalisés dans le cadre de certains cours* » explique Marie-Hélène Poussin, enseignante au lycée. Cette forte mobilisation montre que « *le climat fait partie des préoccupations des jeunes. On les emmène sur des chantiers et des événements en faveur de l'environnement* » conclut-elle.

- <https://premium.courrier-picard.fr/id302743/article/2022-05-02/premiere-marche-pour-le-climat-organisee-airion-ce-lundi-2-mai?referer=%2Farchives%2Frecherche%3Fdatefilter%3Dlastyear%26sort%3Ddate%2520des>

LA VIE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AGRICOLE

30 avril, journée mondiale vétérinaire : l'Ecole d'Alfort dans le haut du classement international

Deux distinctions internationales majeures pour Alfort. Belle reconnaissance pour cette école, qui s'installe à la fois dans le top 7,8 % des 19 788 universités mondiales, selon le classement du Center for World University Rankings, publié ce 25 avril, et aussi dans le prestigieux classement « QS ». Explications. Une deuxième distinction internationale avec le

classement « QS » Cette première reconnaissance par le [CWUR](#) s'accompagne d'une deuxième distinction.

L'établissement de formation vétérinaire est en effet entré pour la première fois dans le prestigieux classement "[QS World University Rankings by Subject](#)", dans la thématique vétérinaire, révélé début avril. C'est une première pour une école vétérinaire française. L'établissement est classé au rang **51-60**. Les critères d'évaluation « [QS](#) » s'appuient sur trois éléments :

- **la réputation académique** (enquête auprès des chercheurs) ;
- **la réputation du côté de l'employeur** (enquête auprès des employeurs) ;
- **le taux de citation** des publications par enseignant.

Ces bons résultats et cette reconnaissance internationale viennent saluer le travail mené par les équipes scientifiques de l'[école d'Alfort](#), notamment en matière de **publications**.

L'[EnvA](#) est un acteur scientifique qui contribue, par ses actions de recherche sur les maladies animales, le risque infectieux et les zoonoses et sur la physiopathologie et thérapie du muscle, de l'appareil locomoteur et de la reproduction, à faire **progresser les connaissances scientifiques** au service des **santés animale, humaine et environnementale**.

- <http://intranet.national.agri/30-avril-journee-mondiale>