

Rentrée scolaire 2022 : Redonnons du sens aux métiers de l'Éducation

ENSEIGNANT

RÉFORMES - JURIDIQUE



La rentrée scolaire 2022 s'opère dans un contexte sanitaire plus apaisé que les deux précédentes mais notre système éducatif a été durablement affaibli par la pandémie COVID et par 5 ans de mise en tension de l'ensemble du système et d'une rupture de confiance entre les personnels et leur ministre.

La rentrée scolaire 2022 s'opère dans un contexte sanitaire plus apaisé que les deux précédentes mais notre système éducatif a été durablement affaibli par la pandémie COVID et par 5 ans de mise en tension de l'ensemble du système et d'une rupture de confiance entre les personnels et leur ministre.

Cette confiance a été ébranlée dans les dernières années par une méthode de management et de communication ministérielle qui mettait tous les niveaux du système en porte-à-faux avec l'opinion publique. La nomination d'un nouveau ministre annonçait un style différent et doit aussi être un changement de méthode. Notre fédération sera attentive au caractère durable de ce changement de ton.

Dans un contexte global anxiogène, la société attend beaucoup de l'Éducation. Mais comment être à la hauteur de la transition numérique et de la transition écologique qui changent le monde, quand l'attractivité des métiers de l'éducation est en question ? La revalorisation des métiers de l'éducation est annoncée régulièrement mais la France reste mal classée dans les comparaisons internationales qui traitent des rémunérations. Comment alors attirer les meilleur-es étudiant-es vers la formation d'enseignant-es et de personnels éducatifs dont la responsabilité sera si cruciale pour assurer ces transitions ? Sans volonté politique forte, voire, sans courage et sans moyens à la hauteur des besoins, comment faire avancer la mixité sociale et une inclusion de qualité etsans souffrance au sein de notre système éducatif ? Notre fédération invite fortement le nouveau ministre à avancer sur ces chantiers essentiels pour notre École.

[Lire l'article sur le site de l' UNSA Education](#)

