

Éducation, enseignement supérieur et la recherche : les fondations de la stratégie pour faire face aux dérèglements climatiques

ser et former aux enjeux
nsition écologique
veloppement durable
seignement supérieur



L'été n'est pas encore terminé, mais on sait déjà que les conséquences du réchauffement climatique n'auront jamais été aussi manifestes pour les Françaises et les Français que lors de ces derniers mois. Un récent sondage IPSOS confirme d'ailleurs l'extrême anxiété de notre pays face aux bouleversements climatiques et montre que le réchauffement climatique est devenu, derrière l'inflation, la deuxième source des inquiétudes des Françaises et Français.

Face à ce constat où chaque jour qui passe donne raison aux prévisions des scientifiques du GIEC, l'État doit réellement agir. Il y a un besoin impérieux d'une planification de nos actions et investissements si l'on veut collectivement surmonter les problématiques de développement durable. Cette planification doit avoir comme base et objectif premier l'accroissement de nos connaissances scientifiques et leur transmission au plus grand nombre. L'éducation, l'enseignement supérieur et la recherche sont les clés de voûte de notre futur.

Dans la recherche et l'enseignement supérieur, la prise de conscience est là. Il émerge dans de nombreux établissements des initiatives positives, notamment, dans la gestion des patrimoines et l'articulation des campus dans les territoires. Cependant, des changements de comportements dans nos activités, en particulier celles liées à la recherche, sont encore souhaitables. Dans les cursus du supérieur, les marges de progression pour former les étudiantes et étudiants, mais aussi les citoyens, aux enjeux de développement durables sont très grandes.

À ce titre, l'UNSA Éducation rappelle la publication du rapport remis par Jean Jouzel à la Ministre Frédérique Vidal en février 2022, pour [Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur](#). Ce rapport contient des recommandations d'actions concrètes à mettre en place que l'UNSA Éducation encourage sans réserve. Nous regrettons d'ailleurs que ce rapport n'ait pas bénéficié jusqu'alors d'une promotion plus grande de la part du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'UNSA Éducation revendique donc que l'éducation, l'enseignement supérieur et la recherche soient les bases d'une planification pour atteindre les objectifs de développement durable. Ceci appelle à définir collectivement la stratégie et à une programmation de moyens enfin à la hauteur. L'UNSA Éducation et ses syndicats joueront pleinement leur rôle pour relever les défis qui nous attendent.

Pour aller plus loin:

L'article sur le site de l'UNSA Education : <https://www.unsa-education.com/article-/education-enseignement-superieur-et-la-recherche-les-fondations-de-la-strategie-pour-faire-face-aux-dereglements-climatiques/>

- Table ronde « **ESR et urgence climatique** » organisée par l'UNSA Éducation avec la participation de Jean Jouzel, à réécouter en podcast