

Question d'Educ Mieux apprendre à vivre la démocratie



Questions d'Educ est allé à la rencontre de nombreuses sources d'inspirations pour réfléchir et enclencher l'action vers une démocratie revivifiée. Page 15 Hervé de Rivesaltes met à l'honneur l'EA et les ALESA.

Mieux apprendre à vivre la démocratie

Il existe une profonde insatisfaction à l'égard de la démocratie en France. Des signes ne trompent pas : hausse sans fin de l'abstention, défiance envers les élites et les politiques, renforcement des partis populistes, succès du complotisme, assentiment en augmentation des phénomènes black blocs. Lorsque le pouvoir reste sourd à des millions de manifestant.es pacifistes s'opposant à une loi jugée injuste, la crise de la démocratie s'enkyste.

Des appels et initiatives se multiplient en faveur d'une démocratie plus directe, plus participative. Convention citoyenne, référendums, démocratie sociale respectant les corps intermédiaires sont plébiscités. Les résultats du Baromètre 2023 UNSA des métiers de l'éducation en témoigne.

Et pourtant, la société française n'a jamais été aussi éduquée. En 2020, la part de bacheliers ou plus est passée de 38% à 69% entre deux générations .

Cette situation de crise est complexe et a sans nul doute de nombreuses explications. Pour autant, la démocratie s'apprend dès le plus jeune âge. Vivre ensemble, apprendre à « se rassembler sans se ressembler » ne va pas de soi. Trouver un équilibre entre les classes sociales pour faire patrie, ou cohésion redévient un enjeu crucial dans une société de plus en plus fragmentée. L'éducation et les professionnels qui s'y engagent doivent prendre leur part. mais

certainement aussi en changeant leurs pratiques et en renforçant l'exercice de la démocratie. Elle ne doit pas se restreindre à un objet d'étude.

Questions d'Educ est allé à la rencontre de nombreuses sources d'inspirations pour réfléchir et enclencher l'action vers une démocratie revivifiée.

[Lien de téléchargement](#)

[Lecture en ligne en pdf interactif](#)

Bonne lecture et merci pour votre fidélité à Questions d'Educ.

Aperçu de la page 15 où l' Enseignement Agricole et les ALESA sont à l'honneur.

[Enseignement agricole](#)

L'ASSOCIATION D'ÉLÈVES, UNE FORMATION EN ACTE

Tout lycée professionnel agricole (LPA) a la particularité d'abriter dans ses murs une association d'élèves gérée en toute autonomie sous le regard encadrant et bienveillant des équipes pédagogiques et de direction. Un concept qui fonctionne avec une certaine réussite.



et sa cafétéria, organise les animations socioculturelles extra scolaires et les festivités lycéennes, assure le portage des clubs de loisirs et culture : théâtre, chorale, jeux...

Attirer les plus jeunes

« Nous essayons d'y attirer les plus jeunes pour assurer une meilleure continuité de gestion sur deux ans », poursuit l'enseignant, qui estime que l'adhésion doit relever d'une libre décision, non d'une obligation. Car « certains établissements l'exigent », déplore-t-il. Ils sont 120 élèves adhérent·es, mais les non adhérent·es peuvent profiter de la cafétéria du foyer et il existe deux tarifs différenciés pour les sorties payantes, selon

Engagement valorisé

Autre vertu de l'association, ses relations ténues avec les foyers ruraux (les ex-comités des fêtes) de la région, « ce qui permette à des jeunes de rebondir dans d'autres territoires ». Ou celle qui offre à chaque adhérent l'opportunité de passer le Bafa (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) pour faciliter les jobs d'été.

Bien que les adultes ne sont jamais très loin - deux enseignants ont un détachement de six heures par semaine pour aider au fonctionnement de l'association - « la cafétéria est 100 % bio et autonome », assure Hervé Philippe, qui relève néanmoins une limite à cette autonomie. *La préfecture et les banquiers n'acceptent pas que*

<https://www.unsa-education.com/magazines/qde-n49-apprendre-la-democratie-peut-mieux-faire/>