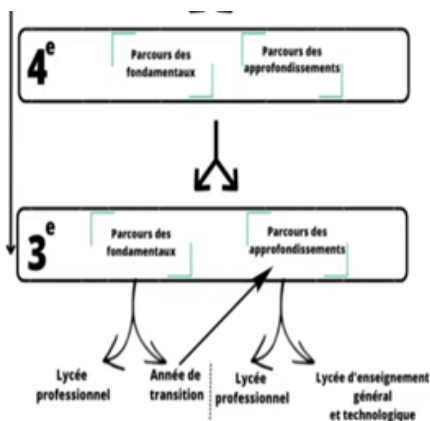


Le Conseil Supérieur des Programmes veut la fin du collège unique

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES



L'UNSA Education a lu avec stupeur l'avis publié par le Conseil supérieur des programmes (CSP) publié le 30 janvier dernier. Alors que le ministère essaie de nous faire croire que le collège unique n'est pas attaqué par les mesures liées au choc des savoirs, cet avis vient percuter les propos lénifiants de la haute administration. Décryptage.

Si l'on peut partager une partie des constats sur les "résultats médiocres" des collèges français et les inégalités sociales qu'ils participent à reproduire, les solutions envisagées vont à l'encontre de nos valeurs, seraient contre-productives et désastreuses pour notre société déjà largement fracturée.

Le CSP va au-delà des groupes de niveaux en mathématiques et français dans les classes de 6ème et 5ème.

Dans un des deux scénarios envisagés, il propose **des parcours séparés de la 6ème à la 3ème**. Dans tous les cas, **il n'écarte pas les classes de niveaux (homogènes)**, menant pour les meilleurs au lycée général et technologique et **pour les autres au lycée professionnel**.

Il recommande de concentrer tous les moyens de marge sur les savoirs dits "fondamentaux", de supprimer les travaux et projets interdisciplinaires. Cela revient de fait à supprimer toute autonomie locale aux établissements et les projets qu'ils portent.

Il entend **restaurer l'ordre** en stigmatisant les élèves et leurs parents et en recentrant le rôle des CPE sur cette mission.

Il n'hésite pas à remettre en cause le travail des équipes pédagogiques avec des formules édifiantes comme par exemple : "Vérifier de manière systématique – au travers d'**évaluations rigoureuses** en cours d'année – l'acquisition d'un seuil en français et en mathématiques".

De nombreuses autres propositions sont faites, notamment sur les programmes, l'obtention du DNB comme validation du socle commun.

Mais ceux qui prônent la rigueur ne se l'appliquent visiblement pas à eux mêmes. L'ancien Directeur de l'enseignement scolaire, Jean-Paul Delahaye, souligne dans [un billet](#) toutes les erreurs ou imprécisions du CSP...

A aucun moment, dans ce document de 37 pages, le mot mixité n'est utilisé. A noter également, le secteur du privé sous contrat sortirait gagnant si on appliquait ces mesures grâce à la grande homogénéité des profils favorisés qu'il recrute déjà aujourd'hui. Ce serait une raison de plus d'évitement de l'école publique pour certains parents...

[Lire l'article complet sur le site UNSA éducation-](#)

A lire sur le site UNSA éducation sur le sujet :

[Le billet de Jean-Paul Delahaye, ancien DGESCO](#)

[Le communiqué de presse du CSP](#)

[L'avis complet du CSP](#)