

Plans d'égalité professionnelle



A l'occasion du 8 mars et des nombreuses actions mises en oeuvre pour faire vivre nos revendications pour les droits des femmes, l'UNSA Éducation fait le point sur les plans nationaux d'égalité professionnelle. A l'échelle de chaque ministère, notre fédération s'engage pied à pied pour lutter contre les discriminations en matière de rémunération, de carrière et plus largement au sein de la fonction publique. Point sur ce qui avance...et ce qui avance moins.

Les premiers plans nationaux d'actions égalité professionnelle Femmes/Hommes couvrant la période 2021-2023 arrivent à leur terme. Le temps est venu d'en faire un premier bilan.

Rappelons que le sujet de l'égalité professionnelle a été reconduit comme grande cause nationale du quinquennat par le gouvernement. Ce sujet est d'autant plus essentiel pour nos ministères éducatifs, car on compte près de 75% de femmes parmi les personnels.

Quels enseignements en tirer ?

Hasard du calendrier, un rapport de la Cour des comptes sur cette politique publique vient d'être publié. Si notre fédération est souvent critique quant à la vision comptable des sujets abordés par la Cour, dans ce rapport nous partageons l'essentiel des constats.

Tout d'abord pour les aspects concernant l'éducation à l'égalité femmes-hommes, ils n'ont malheureusement donné lieu qu'à de très faibles avancées. Idem dans le domaine de la prévention, où le rapport souligne également l'absence d'implication forte de la hiérarchie et le manque de portage politique.

Du point de vue des rémunérations, les chiffres montrent une différence globale de 405 euros entre les femmes et les hommes sur le périmètre du ministère de l'éducation nationale, une somme considérable ! Aussi, il convient d'agir de façon systémique pour réduire et supprimer de telles inégalités salariales.

Tout comme la cour des comptes, l'UNSA Éducation regrette l'absence de priorisation et le peu

de visibilité globale, et globalement le peu de résultats visibles améliorant la situation.

Quelles suites ?

Le futur plan national d'actions 2024-2026 est actuellement en cours d'élaboration. Pour ne pas reproduire les mêmes écueils, l'UNSA Éducation souhaite la déclinaison des futures mesures en une feuille de route mesurable et évaluable avec les moyens, calendriers, indicateurs, cibles, et résultats attendus.

Pour l'UNSA Éducation, il s'avère indispensable de construire une réelle culture de l'égalité dans nos ministères, et d'agir bien davantage en pérennisant et en amplifiant, par exemple, les mesures permettant un meilleur accompagnement de la grossesse, de la parentalité et de l'articulation entre vie professionnelle et vie personnelle.

[Source : site UNSA éducation](#)

Au ministère de l'agriculture, les négociations sont en cours sur un accord cadre égalité-diversité.

UNSA éducation :

Nous déclinons l'égalité femmes-hommes toute l'année, vous pouvez retrouver [toutes nos vidéos d'expertes et d'experts](#) sur le sujet.

Voici donc un récapitulatif des thèmes abordés, des interviews et des #VendrediLecture qui sont à voir et à revoir sur [notre chaîne YouTube UNSA Éducation](#).

Interviews sur l'égalité F/H

***Enseigner l'égalité filles-garçons :**

Comment faire pour sensibiliser les enseignant.es à la question de l'égalité filles-garçons afin qu'ils l'intègrent dans leurs pratiques professionnelles ? Pourquoi l'école a-t-elle un rôle important à jouer dans la lutte contre les stéréotypes de sexes ?

- [5 minutes pour comprendre : Interview de Virginie Houadec](#), inspectrice de l'Éducation nationale, docteure en sociologie – Genre et Éducation, autrice des ouvrages « 50 activités pour l'égalité filles- garçons » .

***Déconstruire les stéréotypes de genre à l'école:**

- [5 minutes pour comprendre : Interview d'Éric Chenut](#), président de l'ADOSÉN, sur la campagne et la websérie « STEREOTYPES STEREOMEUFS ».

***Harcèlement de rue :**

En quoi l'espace public (rues, transports en commun...) est-il un lieu d'inégalités entre les femmes et les hommes ? : [Interview d'Édith Maruéjols sur les femmes dans l'espace public.](#)

*Les manuels scolaires et les représentations stéréotypées :

Chaque année, le centre Hubertine-Auclert épingle les stéréotypes de genre qui perdurent dans les manuels scolaires : [Interview d' Amandine Berton-Schmitt sur les manuels scolaires d'EMC.](#)

*Le sexisme à l'école :

Il touche davantage les filles que les garçons et relève d'un ensemble de stéréotypes culturels persistants qu'il est nécessaire de comprendre pour les combattre : [Interview d' Amandine Berton-Schmitt du centre Hubertine- Auclert sur le cyber-harcèlement.](#)

*L'écriture inclusive :

- [Interview d'Éliane Viennot : « L' écriture inclusive »](#)
- [Interview de Françoise Vouillot](#)
- [Interview de Pascal Gygas : « L'influence du langage sur notre pensée »](#)

*L'Europe et les femmes : Qu'est-ce que l'Europe a fait pour les femmes ?:

- [Interview de Françoise Thébaud](#)
- [Interview de Geneviève Fraisse : L'Europe, une chance pour les femmes ?](#)

*Quel avenir pour les femmes dans la fraternité ?

- [Interview de Margaret Maruani : Est-ce que le féminisme a influencé le syndicalisme ?](#)
- [Interview de Florence Montreynaud : Pourquoi le mot « adelphité » pour remplacer « fraternité » ?](#)
- [Interview de Geneviève FRAISSE : Est-ce que la fraternité exclut les femmes](#)
- [Geneviève Fraisse : Femme et engagement](#)

*L'intelligence artificielle peut-elle aider à l'égalité ?

- [Interview de Flora Vincent : Pourquoi la présence des femmes dans l'IA est un enjeu essentiel ?](#)

*Loi de bioéthique et PMA :Le point sur les enjeux et les débats autour de la PMA :

- [5 minutes pour comprendre : interview de Caroline Mecary](#)

*Les violences faites aux femmes :

- [5 minutes pour comprendre : « Violences LGBTphobes : les femmes plus exposées ? » avec Flora Bolter](#)
- [5 minutes pour comprendre : interview du Centre Hubertine Auclert](#)
- [Céline Piques et la campagne #WAGONSANSCOILLON](#)

*La crise sanitaire et les femmes :

- [Crise sanitaire, une menace pour le droit des femmes ? avec Amandine Clavaud](#)
- [L' égalité professionnelle à l'université, quelles actions ? avec Sandrine Rousseau](#)
- [L'égalité Femmes Hommes et la crise sanitaire avec Anne Boring](#)

Les Rendez-vous société sur l'égalité F/H :

–[Y a-t-il un avenir pour les femmes dans la fraternité ?](#)

–[La fraternité : un sujet d'actualité ?](#):

- [Interview de Réjane Sénac \(question 3\) :](#)

Vous suggérez de remplacer le terme de fraternité par celui « d'adelphité » On retrouve cette idée dans les propositions du HCE pour réformer la constitution. Pouvez-vous préciser de quoi il s'agit ?

–[Le travail et les femmes](#)

*Le travail et les femmes à travers l'histoire : [Interview de Michelle Perrot](#)