

QUOI DE NEUF semaine 39

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

CARRIÈRE ET RÉMUNÉRATION

MOBILITÉ

ACTUS MILITANTES



**BOagri NS DIM PLPA-PCEA-CPE-
contractuels en CDI, concours PCEA - PLPA,
Formations / Les essentiels du SEA-UNSA .**

BOAGRI N° 39 du 19-09-2024 au 26-09-2024

Métiers de l'éducation :

Organisation en 2024 d'une formation à distance, pour les équipes pédagogiques des établissements d'enseignement agricole publics et privés à la suite de la rénovation du Certificat de spécialisation (CS) option "Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits" qui devient le Certificat de spécialisation option "Conduite d'un élevage de production avicole".

[NS-2024-532/telechargement](#)

Formation Cap'Eval 2025

[NS-2024-521/telechargement](#)

Organisation en 2024 d'une formation à distance, pour les équipes pédagogiques des établissements d'enseignement agricole publics et privés à la suite de la rénovation du

Certification de spécialisation "Technicien cynégétique" qui devient le Certificat de spécialisation "Techniques cynégétiques".

[NS-2024-530/telechargement](#)

Organisation en 2024 d'une formation à distance, pour les directeurs et les équipes pédagogiques des établissements d'enseignement agricole publics et privés à la suite de la réforme des Brevets de technicien supérieur agricole (BTSA) et de la rénovation du BTSA "Gestion et maîtrise de l'eau (GEMEAU)".

[NS-2024-531/telechargement](#)

Procédure de télédéclaration d'intention de mobilité (DIM) des personnels titulaires et contractuels à durée indéterminée de l'enseignement agricole technique public et sous statut agriculture de l'enseignement maritime pour la rentrée scolaire 2025.

[NS-2024-533/telechargement](#)

Modalités de mise en œuvre des épreuves générales E1, E2 et E3 pour tous les candidats au certificat d'aptitude professionnelle agricole

[NS-2024-526/telechargement](#)

Concours externes et internes de recrutement dans le corps des professeurs certifiés de l'enseignement agricole (PCEA) et d'accès à la deuxième catégorie des emplois de professeur des établissements d'enseignement agricole privés (session 2025).

[NS-2024-535/telechargement](#)

Concours externes et internes de recrutement dans le corps des professeurs de lycée professionnel agricole (PLPA) et d'accès à la quatrième catégorie des emplois de professeur des établissements d'enseignement agricole privés (session 2025).

[NS-2024-536/telechargement](#)

Métiers hors enseignement :

Rectification de la note de service DGER/SDEDC/SG/SRH/SDCAR/2024-525 du 18/09/2024 relative à l'emploi et aux activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap dans les établissements d'enseignement technique agricole : Ajout de 3 annexes

[Rectificatif NS-2024-525](#)

Mobilité

Les postes sont publiés sur le site dédié Rejoignez-nous, le site permet de retrouver l'ensemble des postes ouverts aux titulaires et contractuels (hors enseignement pour la première année) :

[Les offres d'emploi du MASA](#)

[Les résultats : mobilité générale et au fil de l'eau](#)

(Sur le site recrutement.agriculture.gouv.fr : « Rejoindre le ministère »/ « postulez à nos offres d'emploi »/ « Je consulte les calendriers et les résultats de la mobilité »

[Lien vers le calendrier des mobilités au "fil de l'eau"](#)

Calendrier 2024 payes et pensions :

[Lien du calendrier des payes et pensions 2024](#)

Les essentiels du SEA-UNSA

[Consulter la page des essentiels du site](#)

Les essentiels

Des synthèses sur différents sujets : QVCT, carrière, rémunération,.....

Carrière, rémunération, mobilité

- Publication d'essentiels sur la PSC.
- L'essentiel année de stage concours externes PLPA
- La classe exceptionnelle

Conditions de travail

- L'essentiel fiche de service enseignant

ACTUS UNSA :

La Cour des Comptes travaille actuellement sur un rapport portant sur la reconnaissance des maladies professionnelles. Dans ce cadre, elle met en ligne une enquête publique.

Pour appuyer son futur rapport, elle a mis en ligne une **enquête à destination des victimes de maladie professionnelle et de leur(s) ayant(s)-droit**. Vous retrouverez toutes les informations utiles et l'accès au questionnaire [ICI](#).

Pour information, ces travaux donneront également l'opportunité à l'UNSA d'échanger avec la Cour des Comptes dans les jours à venir. Cette rencontre sera l'occasion de mettre en avant nos revendications.

UNSA éducation :

QVCT : un enjeu majeur du dialogue social

La QVCT s'intéresse aux conditions et aux contenus, et non aux avantages décorrélés du travail : à titre d'exemple maintien durable dans l'emploi, meilleure prise en compte des trajectoires professionnelles, formation continue, fluidité des horaires et des conditions d'exercice en télétravail, droit à la déconnexion, et réaffirmation forte du principe de « poste de travail » ...

Les objectifs de la QVCT, c'est pour l'UNSA Éducation une amélioration du climat de travail, de la santé des personnels, de l'égalité professionnelle pour tous et un droit pour tous les agent.es, de pouvoir accéder à des formations sur l'ensemble de leur carrière.

Maintenir un service public de qualité

Dans un contexte d'une fonction publique en tension lié à la réduction des dépenses publiques, à la faiblesse de l'attractivité de nos métiers, apparaît la nécessité d'avoir un cadre pour expérimenter des nouvelles modalités de fonctionnement : management participatif, conduite de projet, développement des compétences des agents, soutien matériel, organisationnel, psychologique. Ce cadre doit permettre de renforcer le dialogue social et professionnel en y associant tous et toutes les agent.es, améliorant ainsi, par effet ricochet, le service aux usagers.

Pour l'UNSA Éducation, la QVCT doit prendre pleinement sa place dans la réglementation. L'UNSA Éducation porte des éléments transversaux qui concernent tous les métiers : il faut placer la question de l'attractivité au centre des préoccupations, comme vecteur d'un dialogue social à conforter et à renouveler. C'est essentiel pour attirer, pour conserver les personnels qui sont déjà présents, en traitant cet aspect sur le plan indemnitaire certes, mais aussi en lien avec la question du sens donné à notre travail et à nos missions.

[Lire l'article UNSA éducation](#) Podcast "ce que nous apprend la recherche" par le centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA éducation.

[La place de l'éducation, comme levier de développement durable](#)

ACTUS CHLOROFIL

Le service public c'est aussi :



Radio France, musique, émissions, podcasts :

["Nous aussi on a des droits, on peut faire du sport" : le handisport en manque de clubs", sur Radio France.](#)