

QUOI DE NEUF semaine 09

ACTUS MILITANTES



NS : sections européennes - Actus UNSA : campagnes de mobilité, pétition pas de perte de droits pour les ASA - Baromètre international des facteurs de santé et de bien-être au travail des personnels de l'éducation.

BOAGRI n°09 du 19-02-2026 au 27-02-2026

Direction générale de l'enseignement et de la recherche

[DGER/SDPFE/2026-97](#) La présente note de service a pour objet de préciser les conditions d'ouverture, de fonctionnement et de renouvellement des sections européennes dans l'enseignement agricole.

Service des ressources humaines

[DGER/SDEDC/2026-109](#) Campagne annuelle de mobilité des personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement technique agricole public (personnels stagiaires, titulaires et contractuels) et sous statut agriculture de l'enseignement maritime : règles et procédure. Rentrée scolaire 2026.

Mobilité :

Les postes sont publiés sur le site dédié Rejoignez-nous, le site permet de retrouver l'ensemble des postes ouverts aux titulaires et contractuels (hors enseignement pour la première année) :

[Les offres d'emploi du MASA](#)

[Les résultats : mobilité générale et au fil de l'eau](#)

(Sur le site recrutement.agriculture.gouv.fr : « Rejoindre le ministère »/ « postulez à nos offres d'emploi »/ « Je consulte les calendriers et les résultats de la mobilité »)

[Lien vers le calendrier des mobilités au "fil de l'eau"2026](#)

Calendrier 2026 payes et pensions :

[Lien du calendrier des payes et pensions 2026](#)

Situation de handicap :

[Situations de handicap, s'informer et travailler au MASAF](#)

A noter des onglets dédiés : encadrant, communauté de travail (témoignages, aide à la compréhension des situations de handicap).

JORF

[Arrêté du 10 février 2026 modifiant l'arrêté du 30 juin 2022 portant création et fixant les conditions de délivrance du brevet de technicien supérieur agricole spécialité « agronomie et cultures durables »](#)

aHR0cHMIM0EIMkYIMkZ1bnNhLXNIYS5mciUyRmNvbW11bmlxdWUIMkZwZXRpdGlvbi1hdXRvcmlzYXR



ACTUS Chlorofil

Santé :

[Mentalo, la première grande étude nationale sur le bien-être mental des jeunes de 11 à 24 ans](#)
Épisode Cévenol, 12 mars, 16h (Lien externe)

Pédagogie :



[Webinaires EANA \(élèves allophones nouvellement arrivés\)](#) Vidéo, diaporama et annexes : Études de cas

[Printemps des transitions de l'enseignement agricole](#) Replay et diaporama du webinaire de présentation du 30 janv. 2026

[BTSA Agronomie et cultures durables \(ACD\)](#) Création et conditions de délivrance : Arrêté modificatif

[Printemps des transitions de l'enseignement agricole](#) Webinaire "vidéos et réseaux sociaux", 4 mars 2026, 13h30

[Semaine des classes de défense 2025-2026 \(copie 1\)](#) Inscriptions avant le 9 mars 2026

Mobilité :

[Mobilités rentrée scolaire 2026](#)

Postes et modalités (Enseignants et CPE, stagiaires, titulaires et contractuels)

ACTUS MAASA

Plan d'action pour favoriser la place des femmes en agriculture

Composé de 41 mesures réparties en six axes, il a été élaboré à l'issue de plusieurs mois de concertation associant des groupes de travail et une large [consultation citoyenne](#) ayant recueilli plus de 3 500 contributions.

[Lire l'article complet sur le site du MAASA](#)

Journée internationale des maladies rares le 28 février

[Lire sur le site du MAASA situations de handicap](#)

Sur l'intranet :

[Egalité-diversité](#)

Replay du spectacle Humains : sensibiliser au handicap en milieu professionnel



Radio France, musique, émissions, podcasts

Crues, crise agricole : les sols français sont-ils en train de mourir ?

Crues records, nappes saturées, villages inondés : en ce début d'année 2026, l'eau a débordé partout en France. Les sols ne parviennent plus à absorber les pluies intenses. Ces inondations ne sont pas seulement une crise de l'eau : elles révèlent une crise plus profonde, celle de nos sols.

[A écouter sur radio France culture](#) 38 mn

Agricultrices : les autres voix des champs

Comment expliquer que, bien que 60% à 80% de l'alimentation mondiale soit produite par des femmes et que celles-ci représentent plus d'un quart de la population mondiale, elles soient si peu visibles dans l'espace public et décisionnel ?

[Podcast à écouter sur France inter](#) 38mn