

Groupe de travail "Formation continue" du 11 mars 2026

ACTUS MILITANTES



Ce groupe de travail avait pour objet la présentation du bilan de la formation continue 2025 et les perspectives 2026. L'UNSA a réaffirmé la nécessité de formations à la prise de fonctions et des formations métiers annuelles pour tous les personnels.

Le groupe de travail consacré à la formation continue s'est réuni le 11 mars pour dresser le bilan 2025 et évoquer les perspectives 2026. Les données portent sur 22 574 agents MAASA présents dans RenoiRH (administration centrale, D(R)AAF, DDI, EPLEFPA).

Un **chantier triennal de formation** va s'ouvrir, permettant de mettre à plat les stratégies de formation et le choix des priorités. Ce sujet sera discuté avec les organisations syndicales au second semestre 2026.

Bilan 2025

18 518 agents formés sur 22 574 soit 82 % d'agents, dont 12 380 (55 %) via mentor.

Les dépenses totales s'élèvent à 4,88 millions d'euros en 2025 (contre 5,46 M€ en 2024).

L'impact du service voté (dépenses restreintes début 2025) a réduit la consommation de crédits ou reporté des formations sur 2026.

HORS MENTOR

- 23 432 stagiaires formés, ce qui correspond à 10 943 agents formés (1 agent peut avoir suivi plusieurs formations).
- Les personnels en EPLEFPA représentent 50 % des agents formés soit 5 511 personnes.
- 2 570 absences (8,7 % des inscriptions) et 2 130 annulations du fait de l'agent (7,2 % des inscriptions).
- 206 sessions annulées faute de participants sur 2 971 sessions organisées. Les stagiaires ont pu s'inscrire à une session ultérieure.

Intervention de l'UNSA

L'UNSA a demandé s'il y avait des données explicatives sur l'absence aux formations mais surtout les raisons des annulations de formations, alors même que la démarche d'inscription est validée (7,2%).

Face aux difficultés évoquées par l'administration pour obtenir ces informations, nous avons demandé, à minima, d'obtenir un comparatif interministériel.

Il nous semble essentiel d'analyser les causes d'annulation pour, le cas échéant, lever les freins à la formation.

Par ailleurs, pour la présentation du nombre d'agents formés dans l'EA, nous avons demandé une distinction entre les personnels d'éducation et les ATS, ce qui nous semble essentiel pour améliorer l'offre de formation à destination des ATS .

Bilan statistiques de la formation MENTOR

- Indicateur 2025 : 12 380 Agents formés sur MENTOR soit 55 %, dont 7 052 agents en EPLEFPA (57 %).

Sur les **valeurs républicaines**, 7 919 agents ont suivi la formation sur la laïcité. Pour le label « Égalité et diversité », les objectifs sont atteints (plus de 95 % des publics cibles formés sur 4 thématiques : égalité, discrimination, violences sexistes et sexuelles et recruter sans discriminer).

Ces formations seront reconduites sur la période 2026-2028.

Sur la **Transition Écologique (FTE)**, un parcours de formation **devient obligatoire en 2026**, avec trois modules e-learning (MENTOR) qui peuvent être complétés par des ateliers en présentiel.

Intervention de l'UNSA

L'UNSA est intervenue pour rappeler que la formation doit être réalisée sur le temps de travail, principe toujours aussi difficile à mettre en place :

- en pratique, aucun enseignant n'annule un cours pour se former sur une plateforme ; ces modules viennent donc s'ajouter systématiquement à des emplois du temps déjà saturés (préparation des cours, réunions de coordination, suivi des stages, corrections).
- pour les ATS, le temps dédié à la formation doit également être respecté pour tous, sans rester à « disposition » et être dérangé.

Par ailleurs, si le pourcentage important de formation en ligne pour 2025 s'explique par des formations obligatoires ou prioritaires, uniquement disponibles sur mentor (laïcité, égalité

diversité), la formation en présentiel reste importante et nécessaire pour les échanges de pratiques.

Focus EAT

Il existe 3 grandes catégories de formations dans le programme national de formation « métiers » (PNF)

- Formations d'appui à la prise de fonction personnels de direction, AESH, nouveaux contractuels – TUTAC –, IDE (80% des crédits alloués).
- Actions réglementaires liées aux renouvellements de diplômes (5% des crédits délégués).
- Actions conjoncturelles, alignées sur les politiques publiques (15% des crédits).

Mise en place d'un acteur unique ENSFEA : enquêtes des remontées des besoins, pilotage et coordination de la formation continue des personnels de l'enseignement.

Intervention de l'UNSA

L'UNSA a réaffirmé la nécessité de formations à la prise de fonctions pour tous les personnels, incluant connaissance de l'environnement professionnel et risques liés au métier (les C et B étant les grands oubliés).

Nous avons demandé la reprise des formations métiers annuelles animées par les SRFD pour tous les personnels, essentielles au maintien des compétences, permettant la mutualisation des pratiques et la création d'un réseau.

L'UNSA a également insisté sur :

- le développement de formations en cybersécurité, actuellement inexistantes
- la mise en place d'une formation nationale annuelle pour les secrétaires généraux

La DGER a confirmé la finalisation du référentiel métier des directeurs et le lancement de la rénovation de ceux des SG et DEA – le SEA-UNSA était demandeur, en particulier pour le référentiel métier des SG, nous saluons cette avancée.

L'UNSA défend une politique de formation continue, accessible et adaptée aux besoins de tous les personnels.